**TRƯỜNG THCS LÁNG HẠ**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II KHỐI 7**

**NĂM HỌC 2021 -2022**

**MÔN NGỮ VĂN**

1. **Phần Văn bản: HS ôn các văn bản sau:**
* Tinh thần yêu nước của nhân dân ta – Hồ Chí Minh
* Đức tính giản dị của Bác Hồ - Phạm Văn Đồng

**Yêu cầu:**

* Nắm chắc hoàn cảnh sáng tác, phương thức biểu đạt.
* Nội dung toàn văn bản, nội dung các đoạn trích trong văn bản.
* Biết viết đoạn văn trình bày cảm nhận về một đoạn văn trích trong văn bản trên.
1. **Phần Tiếng Việt:**
* Câu rút gọn, câu đặc biệt.
* Một số biện pháp tu từ.

**Yêu cầu:** HS nhận biết và vận dụng tiếng Việt trong viết đoạn văn cảm nhận.

1. **Tập làm văn:** ***Nghị luận chứng minh***

**Chủ đề:** Lòng yêu nước, tình cảm gia đình, tình bạn …

-------------------------------------

**MÔN GDCD**

**Ôn nội dung các bài:**

- Sống và làm việc có kế hoạch.

- Quyền được bảo vệ, chăm sóc và giáo dục của trẻ em Việt Nam

- Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo.

-------------------------------------

**MÔN TIẾNG ANH**

**1. UNIT 7:**

1. Vocabulary: Ôn tập toàn bộ từ vựng của Unit 7 theo chủ đề Traffic.

2. Grammar:

- Cấu trúc It dùng để nói về khoảng cách.

- Cấu trúc Used to.

**2. UNIT 8:**

1. Vocabulary: Ôn tập toàn bộ từ vựng của Unit 8 theo chủ đề Films.

2. Grammar:

- Tính từ đuôi -ed và tính từ đuôi -ing.

- Từ nối: although, despite, in spite of, however, nevertheless.

**3. UNIT 9:**

1. Vocabulary: Ôn tập toàn bộ từ vựng của Unit 9 theo chủ đề Festivals around the World.

2. Grammar:

- Ôn tập câu hỏi H/Wh.

- Cụm trạng từ.

**4. CÁC DẠNG BÀI TẬP CẦN CHÚ Ý:**

**I. Choose the word whose underlined part in pronounced differently from the rest.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. a. breaking | b. great | c. steak | d. healthy |
| 2. a. cycle | b. bicycle | c. fly | d. skyscraper |
| 3. a. cycle | b. licence | c. vehicle | d. centre |
| 4. a. reversed | b. walked | c. stopped | d. obeyed |
| 5. a. park | b. pavement | c. plane | d. safety |

## II. Write sentences, using the prompts and then correct form of *used to*.

1. We/ live in a flat when I was a child.
2. People/ not have/ mobile phones 20 years ago.
3. Jim/ go/ swimming every weekend?
4. My father/ smoke/ but he gave up five years ago.
5. Lily/ not cook/ much, but now she makes dinner every day.
6. There/ be/ a supermarket on the corner?
7. People/ not buy/ so much stuff as they do today.
8. You/ play football or basketball at school?
9. I/ go/ to bed very late but not anymore!
10. Which TV programme/ you/ watch/ most/ when you were little?

##  III. Write sentences with *it*, using the cues given.

**Example: 700 metres/ my house/ gym**

**It is about 700 metres from my house to the gym.**

1. 150 million kilometres/ Earth/ sun
2. 105 km/ Hanoi/ Hai Phong.
3. 500 metres/ my house/ my school
4. 170 km/ Quy Nhon City/ Pleiku City
5. not very far/ here/ Tan Son Nhat Airport
6. a long way to go/ Hue/ Ho Chi Minh city

##  IV. Complete the sentences with the correct adjective form of the words in brackets.

1. I find horror films really …………… and not at all fun to watch. (frighten)
2. Sometimes I get really …………… when I can’t express myself will in English. (frustrate)
3. The film was so ……………! There was no happy ending for any of the characters. (depress)
4. If I feel , I find watching a romance comedy is often …………… ( stress – relax)
5. The news was so…………… that she burst into tear. (shock)
6. Kathy was so……………when she saw the dinosaur bones at the museum (amaze)
7. The teacher was really ……………so the lesson passed quickly (amuse)
8. Whoever Adrian gets ……………, he goes fishing (bore)
9. We all were …………… with the results if the test. (disappoint)
10. Of course, action movies are …………… . That’s why I like them (excite)

 **V. Complete the sentences with although, despite/ in spite of, however/ nevertheless.**

1. Leonardo Dicaprio is a talented actor; …………… ., he only won an Oscar after six nominations.

2. …………… . the negative reviews, Jurassic World reached $1 billion in ticket sales.

3. Linh wanted to see Wall-E. ……………, the showing week fell on her semester examination.

4. …………… it has found its fans over time, Empire Records only made $300,000 at the box office.

5. Finding Nemo was a successful animation film …………… its low budget.

6. Out of Africa didn’t win any acting Oscars……………starring Meryl Streep and Robert Redford.

7. The film barely made back its budget……………, critics and fans had a lot of positive things to say about it.

8. …………… animation is not my favorite genre, I really like Zootopia.

9. Titanic is a really good movie; ……………, it is not for anyone under the age of sixteen.

10. ……………it is loved by fans today, Clue had a rough start when it opened in 1985.

##  VI. Rewrite the following sentences that keep the same meaning.

1. They released *Avengers: Infinity War* in April 2018.

*Avengers: Infinity War*

2. He didn’t win an Oscar for Best Actor although he performed excellently.

Despite

3. I find watching *Monster Inc.* very interesting.

I am

4. Despite his English-sounding name, James Martin is in fact German. Although

5. Unless the bus arrives on time, we’ll miss the beginning of the film.

If

6. Let’s go to the cinema tonight.

How about

7. The last time I saw an American romance was three months ago.

I haven’t

8. The plot wasn’t very interesting, but the special effects were spectacular.

Although

## VII. Make questions for the underlined parts.

1. Tomorrowland is an electronic dance music festival.
2. The Songkran Festival is usually celebrated between 13 and 16 April.
3. Vietnamese people go to pagodas at Tet to pray for a year of good luck and happiness.
4. Diwali is celebrated by millions of Hindus, Sikhs and latns across the world.
5. The Vietnamese celebrate Tet with family gatherings, traditional foods, and lion dances.
6. The festival site is three miles from the nearest town of Shepton Mallet.
7. During Tet, children and the elderly receive lucky money put in red envelopes.
8. It cost about £400 to go to Glastonbury Festival last year.
9. Many people went to Han River to witness the Danang International Fireworks Festival.

10. Jean visits Dalat every two years to attend the Dalat Flower Festival.

## VIII. Read the text carefully, then do the tasks.

Holi, known as the festival of colours, is the Hindu festival celebrated by Hindus all over Asia and also by the people from some parts of Europe and North America. It is mainly observed in India and Nepal.

Holi commemorates the victory of good over evil, marks the arrival of Spring, and a time to give thanks for the good harvest. The dates change each year according to the full moon, but it is normally in March and sometimes in late February and lasts for a night and a day.

Traditional Holi celebrations start the night before Holi with a Hollka Dahan where people gather around a bonfire and perform religious rituals praying that evil will be destroyed. The next morning is a free-for-all festival of colours. People chase each other, smear each other with paint, throw coloured paint powder over each other, and drench each other with coloured water. Some people carry waterguns and coloured water-filled balloons for their water fight. In the evening, people visit houses of their friends and relatives and share sweets and other food items.

## Decide if the statements are true (T) or false (F).

* 1. The ‘festival of colours’ is another name for Holi.
	2. Only Hindus celebrate Holỉ.
	3. Holi is celebrated on 1 March - the first official day of spring.
	4. Holi activities start early In the morning.
	5. The famous festival of colours is the second day of Hol . nd cojour each other.
	6. Water guns and water-filled balloons are also used to play and colour each other.

## Answer the questions.

* 1. Where is Holi mainly celebrated?
	2. When does Holi take place?
	3. How long does the festival last?
	4. Why is Holi festival celebrated?
	5. How do people celebrate Holika Dahan?
	6. What do people do on the day of Holi?

--------------------------------------------------

**MÔN LỊCH SỬ**

**Ôn nội dung các bài:**

 Bài 19: Cuộc khởi nghĩa Lam Sơn.

 Bài 20: Nước Đại Việt thời Lê sơ.

----------------------------------

**MÔN ĐỊA LÝ**

1. Vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên, dân cư xã hội, kinh tế Bắc Mĩ
2. Vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên, dân cư xã hội, kinh tế Trung và Nam Mĩ
3. Châu Nam Cực
4. Châu Đại Dương

----------------------------------------

**MÔN THỂ DỤC**

I. MỤC TIÊU:

Kiểm tra giữa học kì II - lớp 7 kiểm tra học sinh những nội dung sau:

- Kiểm tra Đá Cầu. Tiết 58

II. YÊU CẦU VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC KIỂM TRA:

- Trước khi kiểm tra, giáo viên phổ biến nội dung, yêu cầu sau đó cho các em khởi động, ôn bài (nếu cần).

- Giáo viên có thể tổ chức kiểm tra làm nhiều đợt, mỗi đợt từ 3 đến 5 học sinh, mỗi học sinh thực hiện 3 lần và lấy thành tích lần cao nhất.

+ Thực hiện đúng kĩ thuật động tác, thực hiện cơ bản đúng kĩ thuật, còn sai sót nhỏ.

**\*** Giáo viên có thể kiểm tra trong một tiết hoặc tách ra vào giờ khác, học sinh có thể kiểm tra ở trong lớp, ngoài sân tập, trên zoom (nếu học trực tuyến).

- Học sinh có thể quay video gửi giáo viên (Trường hợp đặc biệt).

**\* Chú ý:** Những trường hợp đặc biệt giáo viên có thể tự điều chỉnh cho hợp lý.

------------------------------------------------

**MÔN ÂM NHẠC**

I. Phần hát:

1. Bài hát: Khúc ca bốn mùa

2. Bài hát: Đi cắt lúa

II. Phần tập đọc nhạc:

1. Tập đọc nhạc số 6
2. Tập đọc nhạc số 7.

-----------------------------------------

**MÔN VẬT LÝ**

Bài 1: Hai loại điện tích.

* Có mấy loại điện tích?
* Khi nào vât nhiễm điện âm, khi nào vật nhiễm điện dương?

Bài 2: Dòng điện, nguồn điện.

* Khái niệm dòng điện.
* Nguồn điện?

Bài 3: Chất dẫn điện, chất cách điện, dòng điện trong kim loại.

* Khái niệm về chất dẫn điện, chất cách điện.
* Dòng điện trong kim loại.

Bài 4: Sơ đồ mạch điện, chiều dòng điện.

* Quy ước về chiều dòng điện.
* Vẽ sơ đồ mạch điện

Bài 5: Nhiễm điện do cọ xát.

* Có thể làm vật nhiễm điện bằng cách nào?
* Vật nhiễm điện có khả năng gì?

Bài 6: Các tác dụng của dòng điện.

* Dòng điện có tác dụng gì?

--------------------------------------------

**MÔN SINH**

***Hệ thống kiến thức***

**ND1:** Lớp lưỡng cư (đặc điểm chung, đa dạng, vai trò).

**ND2:** Lớp bò sát (đặc điểm chung, đa dạng, vai trò).

**ND3:** Lớp chim (đặc điểm chung, đa dạng, vai trò).

**ND4:** Lớp thú (Đa dạng, vai trò).

**TÓM TẮT NỘI DUNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội Dung** | **Đặc điểm chung** | **Đại diện** |
| **Nội dung 1:** **Lớp lưỡng cư ( khoảng 4000 loài).** | - Da trần, ẩm ướt- Di chuyển bầng 4 chi- Hô hấp bằng phổi và da- Là Đv biến nhiệt- Sinh sản: Thụ tinh ngoài, nòng nọc phát triển qua biến thái. | Gồm 3 bộ:+ Lưỡng cư có đuôi: Cá cóc…+ Lưỡng cư không đuôi: Ếch đồng, Cóc..+ Lưỡng cư không chân: Ếch giun… |
| **Nội dung 2: Lớp Bò sát (khoảng 6500 loài)** | - Da khô, có vảy sừng- Cổ dài, màng nhĩ nằm trong hốc tai- Chi yếu, có vuốt sắc nhọn- Là ĐV biến nhiệt- Sinh sản: Thụ tinh trong, có cơ quan giao phối. Trứng có vỏ dai, nhiều noãn hoàng. | Gồm 3 bộ:+ Bộ có vảy: Thằn lằn, rắn..+ Bộ Cá sâu: Cá sấu..+ Bộ Rùa: Rùa núi vàng.. |
| **Nội dung 3: Lớp Chim (Khoảng 9600 loài)** | - Mình có lông vũ bao phủ- Chi trước biến đổi thành cánh, có mỏ sừng- Là đv hằng nhiệt- Sing sản: Thụ tinh trong, k có cơ quan giao phối. Trứng có vỏ đá vôi, được bố mẹ ấp trứng và chăm sóc con. | Gồm 3 nhóm:+ Nhóm chim chạy: Đà điểu…+ Nhóm chim bơi: Chim cánh cụt..+ Nhóm chim bay: Chim Bồ câu, Gà, Công… |
| **Nội dung 4: Lớp Thú (Khoảng 4600 loài)** | - Bộ Thú huyệt- Bộ Thú túi- Bộ Dơi- Bộ cá Voi- Bộ Ăn sâu bọ- Bộ Gặm nhấm- Bộ Ăn thịt- Bộ móng guốc- Bộ Linh trưởng- >Là Đv hằng nhiệt- >Sinh sản: Thụ tinh trong, có cơ quan giao phối. Đa số đẻ con. | + Thú mỏ vịt..+ Kanguru..+ Dơi..+ Cá voi xanh, Cá heo..+ Chuộtchù,chuột chũi.+ Hổ, Báo..+ Ngựa, Voi..+ Khỉ, vượn.. |

-------------------------------

**MÔN CÔNG NGHỆ**

1. Các biện pháp chăm sóc cây trồng.

2. Thu hoạch, bảo quản và chế biến nông sản.

3. Luân canh, xen canh, tăng vụ.

4. Sự sinh trưởng và phát dục của vật nuôi.

5. Thức ăn vật nuôi: Vai trò, chế biến và dự trữ, sản xuất.

---------------------------------------

**MÔN TOÁN**

**A. LÝ THUYẾT**

**I. Đại số:** Nội dung ôn tập chương III (SGK Tr 22,23) + Biểu thức đại số, giá trị của một biểu thức đại số + Đơn thức, đơn thức đồng dạng, Cộng – trừ đơn thức đồng dạng (SGK tr 25-37)

**II. Hình học:** Câu hỏi ôn tập chương III + Bảng hệ thống kiến thức + Bài tập (SGK Tr 139-141)

**B. MỘT SỐ BÀI TẬP THAM KHẢO**

**I. BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM:**

**Câu 1:** Đơn thức nào đồng dạng với đơn thức - 5xy3

A. - 5x3y B. 5 x2y C. - 2xy3 D. y3x

**Câu 2:** Giá trị của biểu thức : -x5y + x2y + x5y tại x = -1; y = 1 là:

A. 1 B. -1 C. 2 D. -2

**Câu 3 :** Cho tam giác ABC có góc C = 900 , AB = 2, BC = 4 thì độ dài cạnh AC là :

 A.3 B.  C.  D. 

**Câu 4 :** Đơn thức thức thích hợp trong ô vuông của biểu thức : 2x2y +  = - 4x2y là:

 A. 2x2y B. -2x2y C. -6x2y D. - 4x2y

**Câu 5** : Biểu thức nào sau đây không phải là đơn thức

A. 4x2y B. 3+xy2 C. 2xy.(- x3 ) D. - 4xy2

**Câu 5 :** Xác định tính đúng, sai của các khẳng định sau bằng cách đánh dấu “X” vào ô thích hợp:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Câu | Đúng | Sai |
| 1 | 32x2y2z là đơn thức bậc 5 |  |  |
| 2 | Trong tam giác, góc đối diện với cạnh lớn nhất là góc tù |  |  |
| 3 | Trong tam giác cân, góc ở đáy luôn nhỏ hơn 900 |  |  |
| 4 | Một tam giác có 3 cạnh 12cm; 16cm; 20cm là tam giác vuông |  |  |

**II. BÀI TẬP TỰ LUẬN:**

**Bài 1**: Theo dõi điểm kiểm tra miệng môn Toán của học sinh lớp 7 A tại một trường THSC sau một năm học, người ta lập được bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Điểm số | 0 | 2 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| Tần số | 1 | 2 | 5 | 6 | 9 | 10 | 4 | 3 | N= 40 |

1. Dấu hiệu điều tra là gi? Tìm mốt của dấu hiệu?
2. Tính điểm trung bình kiểm tra miệng của học sinh lớp 7A.
3. Nhận xét về kết quả kiểm tra miệng môn toán của các bạn lớp 7A.

**Bài 2**: Điểm kiểm tra toán học kì II của lớp 7 B được thống kê như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Điểm số | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Tần số | 1 | 4 | 15 | 14 | 10 | 5 | 1 |

a) Dựng biểu đồ đoạn thẳng(trục hoành biểu diễn điểm số; trục tung biểu diễn tần số

b) Tính số trung bình cộng.

**Bài 3:** Thu gọn rồi xác định phần hệ số, phần biến, bậc của mỗi đơn thức.

 a) ; b) 5xy

c) x(; d) 

e) 3xy( với a, b là các số cho trước.

**Bài 4:** Cho đơn thức M = $\left(-\frac{3}{4}x^{4}y\right)\left(\frac{2}{9}x^{2}y^{2}\right)$

1. Thu gọn M rồi cho biết hệ số và phần biến của đơn thức
2. Tính giá trị của đơn thức M tại x = -1, y = 2

**Bài 5:**  Cho đơn thức N = x$y^{3}\left(\frac{1}{2}x^{3}y\right)$

1. Thu gọn N rồi cho biết hệ số và phần biến của đơn thức
2. Tính giá trị của đơn thức N tại x = -1, y = $\frac{1}{2}$

**Bài 6:**  Thu gọn rồi tính giá trị của mỗi biểu thức tại x = 0,5; y = 2:

 

**Bài 7:** Cho ABC có B = 500 ;C = 300

1. Tính góc A?

 b) Kẻ AH BC. Trên tia đối của tia HA lấy điểm D sao cho HD = HA.

C/m : góc BAC = góc BDC

**Bài 8:** Gọi Ot là tia phân giác của góc xOy. Trên tia Ot lấy điểm M.Kẻ MA Ox ; MB Oy.

a/ C/m :  OMA = OMB và OBA cân

b/ Gọi I là giao điểm của AB và OM. C/m : IA = IB và OM  AB

**Bài 9 :** Cho ABC cân ở A có AB =AC =10cm ; BC = 12cm.Kẻ AH là phân giác của góc BAC (H BC).

a/ C/m : H là trung điểm của BC và AHBC

b/ Tính AH và diện tích tam giác ABC ?

c/ Kẻ HM AB ; HN AC ; BQ HN. C/m: HQM là tam giác cân

**Bài 10:** Cho ABC cân ở A có góc A = 800

a/ Tính góc B,C ?

b/ Các tia phân giác BD và CE cắt nhau ở O.CMR: BE = ED = DC.

c/ C/m : OAE =OAD.

**------------------------------------**